

De prinseschool heeft zich aangesloten bij de "Learning Gateway" van Microsoft.

<http://www.microsoft.com/netherlands/images/onderwijs/flashlearninggateway/index.swf>

## Uitgangspunt

Uitgangspunt is dat de leerlingen na het verlaten van de basisschool de computer kunnen gebruiken:

1. als remediërend middel, de computer als hulpmiddel
2. als gereedschap, bijvoorbeeld voor het verwerken van teksten
3. als naslagwerk, bijvoorbeeld via elektronische en digitale encyclopedieën
4. als communicatiemiddel, bijvoorbeeld via E-mail

Tijdens de acht jaren basisonderwijs moeten leerlingen vertrouwd raken met de computer zodat een goede basis gelegd wordt voor het voortgezet onderwijs. Mede hierom is het belangrijk dat leerlingen ervaren wat de mogelijkheden van de computer zijn.

Wat nooit uit het oog verloren mag worden is dat de computer slechts een middel, m.a.w. de computer is geen doel op zich. De relatie kind - leerkracht is en blijft het belangrijkste.

Educatief computergebruik.

De leerlijn ICT Prinseschool

Groep 1:

- aanleren van de motorische vaardigheden m.b.t. het hanteren van de muis.

Groep 2:

- 
- aanleren van de motorische vaardigheden m.b.t. het hanteren van de muis.
  - Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
  - &ldquo;methodegebonden&rdquo;.
  - &ldquo;methodeongebonden&rdquo;.

#### Groep 3:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
- Methodegebonden.
- Methodeongebonden.

#### Groep 4:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
- Methodegebonden.
- Methodeongebonden.
  
- Het aanleren van methodisch tekstverwerken.

#### Groep 5:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
- Methodegebonden.
- Methodeongebonden.
  
- Het aanleren van methodisch tekstverwerken.
- Het aanleren van e-mail.

- 
- Het aanleren van het gebruik van Internet.

Groep 6:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
  - Methodegebonden.
  - Methodeongebonden.
- Het gebruik van methodisch tekstverwerken.
- Het gebruik van e-mail.
- Het gebruik van Internet.

Groep 7:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
  - Methodegebonden.
  - Methodeongebonden.
- Het gebruik van methodisch tekstverwerken.
- Het gebruik van e-mail.
- Het gebruik van Internet.
- Het aanleren van het gebruik van cd-rom's t.b.v. de informatieverwerking.
- Het aanleren van het maken van een presentatie in PowerPoint.

Groep 8:

- Integreren van de onderwijskundige software in het lesprogramma:
  - Methodegebonden.
  - Methodeongebonden.

- 
- Het gebruik van tekstverwerken.
  - Het gebruik van e-mail.
  - Het gebruik van Internet.
  - Het gebruik van cd-rom's t.b.v. de informatieverwerving.
  - Het gebruik van PowerPoint.